

Kleine Forscher, große Freude

Vorstellung des Unterrichtsfachs Mathematisch-naturwissenschaftliche Erziehung (MNE) an der Berufsfachschule für Kinderpflege.



Die Mathematisch-naturwissenschaftliche Erziehung (MNE) an unserer Kinderpflege-Schule ist mehr als nur ein fester Bestandteil des Lehrplans – sie ist eine dynamische Kraft, die das Lernen unserer Schülerinnen und Schüler bereichert und sie gezielt auf ihre Zukunft als Kinderpflegerinnen vorbereitet.



In den MNE-Unterrichtseinheiten setzen wir auf eine Kombination aus theoretischem Wissen und praxisorientierten Experimenten. Unsere Schülerinnen und Schüler werden nicht nur mit den Grundlagen der Mathematik und Naturwissenschaften vertraut gemacht, sondern auch aktiv in die Durchführung von Experimenten eingebunden. Dieser handlungsorientierte Ansatz fördert das Verständnis für abstrakte Konzepte und entwickelt auch wichtige soziale Kompetenzen wie Teamarbeit, Kommunikation und Problemlösungsfähigkeiten.

Herstellung eigener Lavalampen in verschiedenen Farben und Designs. Speise-Öl, Wasser, Lebensmittelfarbe und Brausetabletten sind dabei die Helfer, um Themen wie Polarität oder Dichte spielerisch zu verstehen.

Diese praxisorientierte Vorbereitung in MNE hat zudem unmittelbare Auswirkungen auf ihre zukünftige Rolle als Kinderpflegerinnen, da sie lernen, komplexe Konzepte kindgerecht zu vermitteln und den natürlichen Forschergeist der Kinder zu unterstützen.

Durch die MNE-Aktivitäten im Kindergarten profitieren die Kinder von einer stimulierenden Lernumgebung, die ihre Neugier und ihre kognitiven Fähigkeiten stärkt. Die praxisnahen Experimente fördern nicht nur das Verständnis für mathematische und naturwissenschaftliche Phänomene, sondern entwickeln auch ihre Fähigkeiten zur Problemlösung, Kreativität und sozialen Interaktion.

Diese Verknüpfung von MNE mit den Anforderungen der Kinderpflege schafft eine nahtlose Brücke zwischen Theorie und Praxis. Unsere Schülerinnen und Schüler werden nicht nur zu kompetenten Fachkräften in der Kinderpflege ausgebildet, sondern auch zu inspirierenden pädagogischen Begleitern. Sie fördern den Forschergeist der Kinder, schaffen eine positive Lernumgebung und sind bereit, ihre vielfältigen Fähigkeiten im Dienste der frühkindlichen Bildung einzusetzen.

Insgesamt trägt die mathematisch-naturwissenschaftliche Erziehung an unserer Schule dazu bei, neugierige, kreative und kompetente Kinder zu formen, die mit Freude und Verständnis die Welt der Mathematik und Naturwissenschaften entdecken. Durch die mathematisch-naturwissenschaftlichen Angebote und Experimente werden im Kindergarten nicht nur Wissen und Fähigkeiten vermittelt, sondern es entsteht eine nachhaltige Lernumgebung, die die Kinder in ihrer Gesamtentwicklung positiv beeinflusst.

Bilder: Auf den Fotos sieht man die Herstellung eigener Lavalampen in verschiedenen Farben und Designs. Speise-Öl, Wasser, Lebensmittelfarbe und Brausetabletten sind dabei die Helfer, um Themen wie Polarität oder Dichte spielerisch zu verstehen.

Patrick Wagner