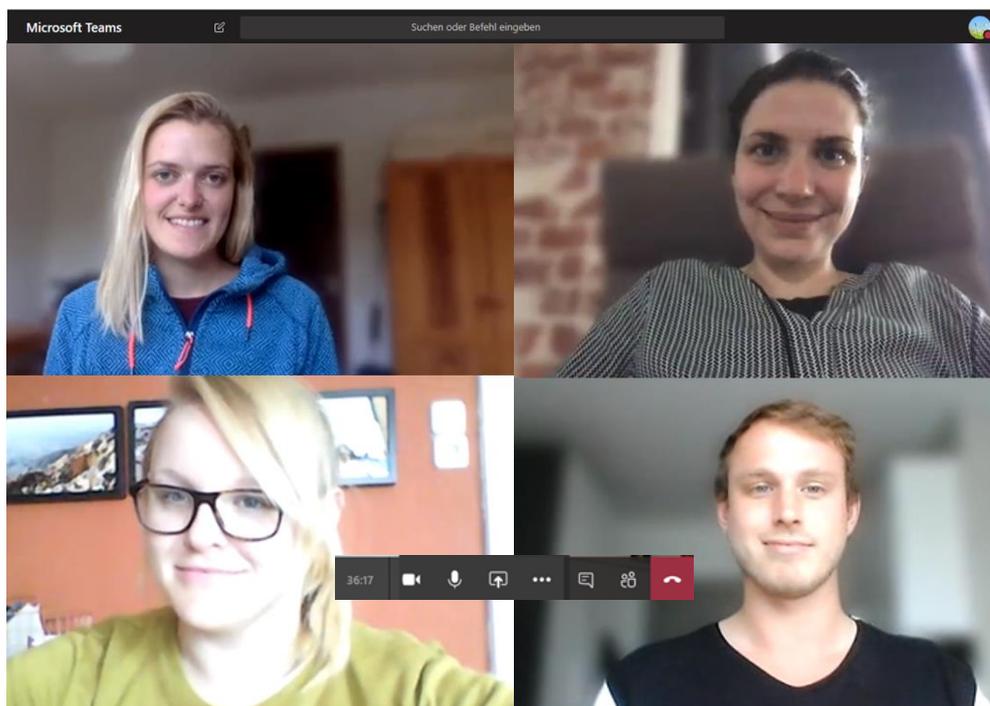


Unser Corondariat

Die Referendare unserer Seminarschule für Sozialpädagogik berichten von den ersten Wochen ihres Vorbereitungsdienstes am BSZ I Coburg.



Donnerstags 16.00 Uhr auf Microsoft-Teams...

- FOS.Reichel** Ach, dann sind wir ja schon vollzählig. Frau Gräbner ich sehe Sie nur ganz verschwommen.
- FOS.Hoppe** Frau Reichel-Dorn wir verstehen Sie schlecht.
- FOS.Wagner** Ja, ziemlich schlecht.
- FOS. Reichel** Warten Sie, ich setze mal mein Headset auf, vielleicht ist es dann besser.
(Unterbrechung)
- FOS.Reichel** Is_ e_ jetzt bes_?
- FOS.Fischer** Nein, noch schlechter.
- FOS.Graebner** Jetzt verstehen wir Sie fast gar nicht mehr.
- FOS.Reichel** I_ geh ma_ in __ ander__ Zimmer.
- FOS.Wagner** Okay.
- FOS.Hoppe** Wir warten hier.
(Unterbrechung)

- FOS.Reichel** Und verstehen Sie mich jetzt besser?
- FOS.Fischer** Yep.
- FOS.Graebner** Optimal.
- FOS.Reichel** Sehr schön, dann können wir ja die Seminarsitzung starten.
Wer möchte mit dem Stimmungsbild beginnen?

Am 07.02.2020 war es endlich soweit: Vereidigung in Bayreuth und Dienstantritt an der Freiherr von Rast Schule - Staatliche Berufsschule I Coburg. Das Referendariat konnte beginnen!

Unser Referendariat startete mit einem herzlichen Empfang durch Frau Reichel-Dorn, Herrn Schmid und Frau Piendl. Dieser erste positive Eindruck verfestigte sich im Laufe der nächsten Tage und Wochen immer mehr. Wir fühlten uns in den Lehrerkollegien der einzelnen Schulen sehr willkommen und haben tolle Klassen in den Unterrichtshospitationen kennengelernt. Wir konnten es deshalb auch kaum erwarten, bald selbst in den Klassen unterrichten zu dürfen.

Doch dann kam Freitag der 13.03.20. Durch die Schulschließungen in Bayern wurde unser Referendariat zum Corondariat. Wie aber soll die schulpraktische Lehramtsausbildung ohne Unterrichtsbetrieb umgesetzt werden?

Eine herausfordernde Situation, die viel Kreativität, Flexibilität und moderne Kommunikationsmittel notwendig macht.

So wurde aus...

- dem Halten einer Unterrichtsstunde an der Schule, die Gestaltung eines Onlineunterrichts
- der Besprechung eines Unterrichtsentwurfs im Lehrerzimmer, das ausgedehnte Telefongespräch mit der unterstützenden Lehrkraft von zuhause aus
- der Fachsitzung im Seminarraum, die Videokonferenz auf Microsoft Team oder eben notgedrungen auf Skype.

Vor allem bedarf eine solche außergewöhnliche Situation aber ein großes Engagement auf Seiten der unterstützenden Lehrkräfte, der Schulleitung und der Seminarlehrkraft. Vielen Dank hierfür! Unser ganz besonderer Dank geht dabei an Frau Reichel-Dorn, die uns immer bei allen fachlichen/didaktischen Unsicherheiten und Fragen weiterhilft und auch für alle weiteren Sorgen und Nöte stets ein offenes Ohr hat.

Wir freuen uns sehr darauf, dass sich unser Corondariat zunehmend wieder mehr in ein Referendariat verwandelt und wir auch am normal(eren) Schulleben teilnehmen können.

StudRefin Carina Fischer (Pädagogik/Psychologie, Sozialkunde)

StudRefin Maria Gräbner (Pädagogik/Psychologie, evangelische Theologie)

StudRefin Julie Hoppe (Pädagogik/Psychologie, Sozialkunde)

StudRef Patrick Wagner (Pädagogik/Psychologie, Deutsch)